

04.06.2020 r.

TEMAT: NASZE MARZENIA

Celem dzisiejszych działań jest kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na temat swoich marzeń oraz rozwijanie zdolności plastycznych.

1. Zapraszamy do tańca i zabawy z Olą i Blu.

[Kliknij w obrazek](#)



2. **Dyzio marzyciel** – swobodne wypowiedzi dziecka na temat marzeń Dyzia i swoich. Rodzic prosi dziecko, aby położyło się na dywanie na plecach i wysłuchało wiersza.

Dyzio marzyciel

Julian Tuwim

Położył się Dyzio na łące,
Przygląda niebu błękitnemu
I marzy...
Jaka szkoda, że te obłoczki płynące
Nie są z waniliowego kremu...
A te różowe, że to nie lody malinowe.
A te złociste pierzaste, że to nie stosy ciastek...
I szkoda, że całe niebo



Nie jest z tortu czekoladowego...
Jaki piękny byłby wtedy świat.
Leżałbym sobie, jak leżę,
Na tej murawie świeżej,
Wyciągnąłbym tylko rękę
I jadł... i jadł... i jadł...

Dziecko siada wygodnie, dzieli się spostrzeżeniami na temat wiersza i odpowiada na pytania:

Co robił Dyzio na łące?; O czym marzył?; Co innego mogą przypominać chmury?

Rodzic zaprasza dziecko, aby ponownie położyło się na dywanie w wygodnej pozycji i podczas słuchania muzyki relaksacyjnej pomyślało o swoich marzeniach.

Muzyka relaksacyjna kliknij [tutaj](#)

Po ćwiczeniu Rodzic cicho prosi dziecko, aby usiadło i zaprasza do podzielenia się swoimi marzeniami.

3. **Praca z Kartą Pracy (Karta w załączniku nr 2)** – dziecko rysuje w chmurze wybrane marzenie Dyzia (na podstawie wcześniej wysłuchanego wiersza).
4. **„Moje marzenie”** – rysowanie lub malowanie (zadanie dla chętnych). Dziecko na kartce A4 rysuje lub maluje ilustrację przedstawiającą swoje marzenie. Po skończonej pracy opowiada, co przedstawia rysunek.
5. **„Zgadnij, o czym myślę”** – zabawa rozwijająca wyobraźnię, umiejętność logicznego myślenia, a także słownictwo dziecka.
Rodzicu, zaproś dziecko do zabawy w odgadywanie przedmiotu. Pomyśl o jakimś przedmiocie, który jest w Waszym domu, i poproś dziecko o zadawanie pytań, które pomogą mu odgadnąć, o jaki przedmiot chodzi. W trudniejszym wariantcie możesz poprosić o takie formułowanie pytań, żeby odpowiedź mogła brzmieć wyłącznie „tak”

lub „nie”, np. „Czy ten przedmiot jest w kuchni?”, „Czy ten przedmiot jest zielony / miękki / duży?” itp. Gdy dziecko rozwiąże zagadkę, zamieńcie się rolami.

6. „O czym marzą dzieci” - posłuchaj piosenki i opowiedz rodzicom jakie są marzenia dzieci.

Kliknij w obrazek



Życzymy miłej zabawy

Marzena i Michalina ☺ ☺