

**03.06.2020 r.**

## **TEMAT: NASZE OBOWIĄZKI**

Celem dzisiejszych zajęć jest kształtowanie prawidłowej postawy wobec swoich obowiązków; wypowiedzianie się na temat obowiązków domowych i przedszkolnych.

1. **Gdybym** – zabawy parateatralne na podstawie wiersza A. Widzowskiej-Pasiak.

### ***Gdybym***

Agata Widzowska-Pasiak

Gdybym była żyrafą,  
śpiewałabym za szafą.  
Gdybym była kotkiem,  
bób zmieniałabym w szprotki.  
Gdybym była lwicą,  
warczałabym za donicą.  
Gdybym była barankiem,  
dzwoniłabym pod gankiem.  
Gdybym była kangurem,  
w kieszeni miałabym dziurę.  
Gdybym była słoniem,  
trąbiłabym na balkonie.  
A gdybym była sobą,  
byłabym fajną osobą!

Rodzic pyta: *Kto jest bohaterem wiersza?; Kto mówi „gdybym”?; Jakie postaci mógłby naśladować bohater i co wtedy by robił?*

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje przedstawiające: psa, konia, lwa, rybę, krowę, kota, węża. Dziecko wybiera jeden obrazek i nie mówiąc który to, naśladuje wylosowane zwierzę według własnego pomysłu. Rodzic odgaduje, jakie to zwierzę. Oczywiście można zamieniać się rolami.



2. „Nasze obowiązki” – kształtowanie prawidłowej postawy wobec swoich obowiązków. Rodzic prosi dziecko, aby zrobiło lornetkę z dłoni, przyłożyło ją do oczu i rozejrzało się wokół swojego pokoju i pyta: *Jakie zmiany w pokoju można zauważyć?* Dziecko dzieli się swoimi spostrzeżeniami. Rodzic przypomina, że odkładanie zabawek po skończonej zabawie to jest jego obowiązek. Następnie pyta: *Co to jest obowiązek?*; *Jakie masz jeszcze obowiązki w domu, a jakie w przedszkolu?* Rodzic wraz z dzieckiem mówią wierszyk – „zachęcankę” do sprzątnięcia zabawek. Jeżeli jest taka potrzeba, dziecko sprząta swój pokój. ☺

Na porządek sposób mam,  
Lalki tu, klocki tam. (x 2)  
Jest to sposób doskonały,  
Kłaść je tam, gdzie wcześniej stały.  
Na porządek sposób mam  
Lalki tu, klocki tam!



3. **Praca z Kartą Pracy (Karta w załączniku nr 2)** – rozumienie pojęć: krótki, długi, przeliczanie w zakresie 1–3, poszerzanie zakresu liczenia.  
Rodzic prosi, aby dziecko wskazało balony z długimi i krótkimi sznurkami. Dziecko rysuje balony zgodnie z kierunkiem wyznaczonym przez strzałki, odpowiednio je koloruje (z długimi sznurkami - na czerwono, z krótkimi - na niebiesko) i przeliczają te z krótkimi sznurkami, te z długimi oraz wszystkie.
4. **Skacząca piłka** – utrwalanie nawyku mówienia na wydechu, usprawnianie czubka języka, utrwalanie prawidłowej wymowy głosek l, a.  
Dzieci naśladują skaczącą piłkę, powtarzając za rodzicem zgłoskę „la”

### ***Skacząca piłka***

Ewa Małgorzata Skorek

Mała Ala piłkę ma.

Piłka skacze:

La, la, la,

La, la, la.

Ala Ani piłkę da.

Piłka skoczy:

La, la, la,

La, la, la.

Ładnie fika piłka ta.

Piłka tańczy:

La, la, la,



La, la, la.

Piłkę łapie mała Ala.

Piłka skacze:

La, la, la, la,

La, la, la, la.

Czy ktoś wdzięku więcej ma

Od tej piłki:

La, la, la?

La, la, la.

5. Na zakończenie zaśpiewajcie i potańczcie do naszej wczorajszej piosenki.

**Kliknij w obrazek**



**Jesteśmy dziećmi**

1. Czy jesteś z Afryki,  
Czy też z Ameryki,  
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,  
Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!

Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!

Chcemy by często tulono nas

I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,

Czy też po japońsku,

Wszyscy dobrze rozumiemy,

Czego tak naprawdę chcemy.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!

Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!

Chcemy by często tulono nas

I żeby miło płynął nam czas.

Miłej zabawy

Marzena i Michalina