

09.06.2020

Temat: Z wizytą w zoo

1. Utrwalanie utworu „*Idziemy do Zoo*” – nauka słów piosenki oraz zabawa naśladowcza do utworu.

Kliknij mnie



2. „*Masażyk zoo*” – przełamywanie bariery dotyku, obdarzanie uwagą innych.

ZOO

Bolesław Kołodziejcki

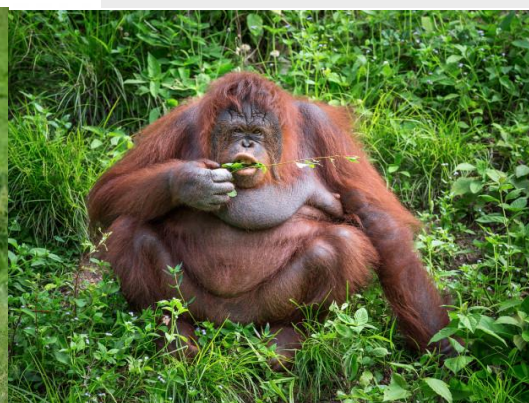
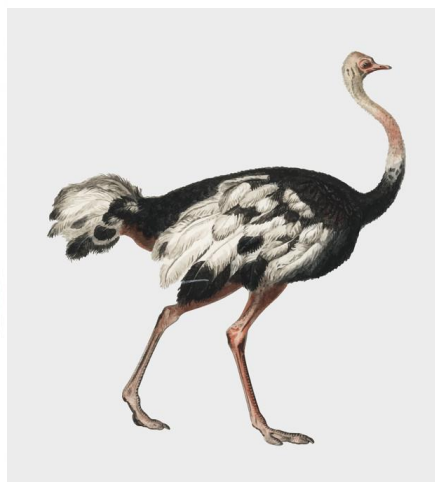
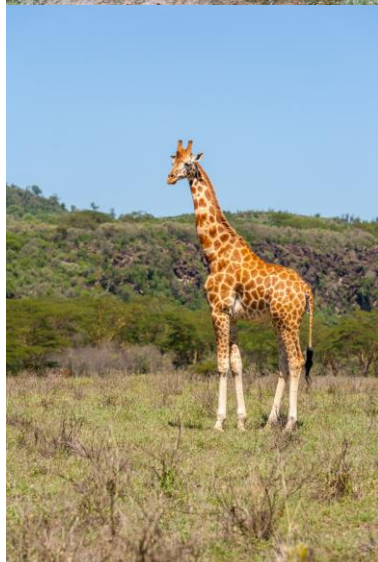
Tutaj w ZOO jest wesoło,
Tutaj małpki skaczą w koło, (skoki dłońią po okręgu)
Tutaj ciężko chodzą słonie, (naciskanie pleców wewnętrzną stroną dłoni)
Biegną zebry niczym konie, (lekkie stukanie dłońmi zwiniętymi w pięści)
Żółwie wolno ścieżką kłapią, (powolne lekkie przykładanie dłoni za dłońią do pleców)
W wodzie złote rybki chlapią, (pocieranie pleców raz wewnętrzną, raz zewnętrzną stroną dłoni)
Szop pracz, takie czyste zwierzę,
Ciągłe sobie coś tam pierze. (pocieranie dłońmi pleców)
Struś dostojnie w koło chodzi,
Spieszyc mu się nie uchodzi, (powolne kroczenie po plecach dwoma palcami)
A w najdalszej części zoo,
Dwa leniwce się gramolą, (wolne przesuwanie dłoni z góry do dołu, z boku ku środkowi pleców)
Wolno wchodząc na dwa drzewa,
Gdzie się każdy z nich wygrzewa, (zatrzymanie dłoni)
I zapada w sen głęboki...

Najpierw rodzic wykonuje masaż dziecku następnie dziecko masuje rodzica.

3. **Wirtualna wizyta w Ogrodzie Zoologicznym** – Oglądanie wizualizacji ZOO w Opolu, zdjęć, filmów zwierząt, Rodzic stara się opowiadać o zwierzętach dziecku. Rodzic rozkłada arkusz papieru w jednolitym kolorze. Wokół za pomocą klamerek są przypięte ilustracje zwierząt, widoczny jest tylko fragment zwierzęcia (tygrysa, lwa, papugi, słonia, osła, strusia, szympansa, orangutana, tukana, pingwina, żyrafy), o wielkości fragmentu decyduje rodzic znający możliwości i wiedzę dziecka. Dla ułatwienia zadania R. zadaje dziecku pytania: *Jakie zwierzę ma długą szyję?*; *Jakie zwierzę jest w paski?*; *Jakie zwierzę ryczy?*; *Jakie zwierzę znosi duże*

jajka?; Jakie zwierzę jest rude?; Jakie zwierzę potrafi naśladować mowę człowieka?; Jakie zwierzę ma ogromny dziób?; Jakie zwierzę ma ogromne uszy?; Jakie zwierzę jest ptakiem, a nie potrafi latać?; Jakie zwierzę lubi banany?; Jakie zwierzę woła i-a, i-a?. Dziecko z pomocą pytań odgaduje zwierzęta. Każde odkryte zwierzę jest odpinane od kartki, prezentowane w całości.

https://www.opole.pl/wirtualne-spacery/zoo_prezentacja/index.html





4. „Parada zwierząt” – dziecko stoi a rodzic wyliczanką wybiera zwierzę, które będzie naśladować dziecko.

Na me oczy.

Na me uszy.

Teraz w domu się poruszy... słoń, osioł itd.

Dziecko proponuje sposoby naśladowania zwierząt.

5. „Mój zwierzak” – rysowanie zwierzęcia z wyobraźni. Rodzic mówi: *Wyobraź sobie, że podczas leśnej wycieczki odkryłaś zwierzę, którego nikt jeszcze nie widział. Do jakiego zwierzęcia byłoby podobne? Jakie miałyby kolory?* Dziecko rysują zwierzę z wyobraźni.