

Szanowni Rodzice i Misiaki :)

Dzisiaj pięćdziesiąty dzień naszej zabawy. Kontaktujcie się z nami na adres: edukacjadomowamisie@gmail.com :)
Dziękujemy za cały tydzień. Miłego weekendu .
Pozdrawiamy serdecznie Pani Kamila i Kasia.



22.05.2020 Temat dnia: **O czym opowiada nam muzyka?**

Naszym celem jest kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na temat „historii” usłyszonej podczas trwania utworu muzyki klasycznej. Impresje ruchowe do utworu muzycznego.

Kochane Misiaki! W piątkowe przedpołudnie zapraszam Was na spotkanie z muzyką klasyczną. Usiądźcie sobie wygodnie w waszym ulubionym miejscu i posłuchajcie dwóch utworów muzycznych.

Tytuł pierwszego to – „**W grocie króla gór**”-E. Griega kliknij [tutaj](#)

drugi utwór to - „**Marzenie**”-R. Schumana kliknij [tutaj](#)

*Improwizacja muzyczna - Spróbujcie wyobrazić sobie, o czym opowiada dany utwór. Wymyślcie do muzyki jakiś piękny taniec.

*„**Teraz czuję, jak pada deszcz**” – malowanie w rytm muzyki Fryderyka Chopina **Preludium deszczowe op. 28 nr 15.** - kliknij [tutaj](#)

Dziecko siada przy stoliku, na których leżą farby plakatowe, woda w kubeczkach, grube pędzle. Włączamy utwór Fryderyka Chopina **Preludium deszczowe**. Mówimy, że ten utwór opowiada o padającym deszczu. Dzieci palcami w powietrzu *malują* do usłyszanego rytmu padający deszcz. W czasie powtórnego słuchania malują już farbami po kartce. Dostosowują dotknięcia pędzla do tempa i natężenia utworu. Gdy utwór grany jest głośniej, dzieci mocniej przyciskają pędzel do kartki. Dzieci tworzą swoje deszczowe obrazy, cały czas słuchając **Preludium deszczowego**.

* **Rysuj z cicią Kamą** – kliknij [tutaj](#)

* **Bajka o emocjach** - kliknij [tutaj](#)

* **Poćwiczmy** skłony do piosenki - kliknij [tutaj](#)

* „**Pytania z kostką**” – w zależności od wrzuconej wartości na kostce odpowiedź na pytania.

Jeśli wypadnie:

To:



Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz radość.



Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz smutek.



Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz strach.



Powiedz, co możesz zrobić, kiedy się boisz (1 przykład).



Powiedz, co możesz zrobić, kiedy coś cię smuci (1 przykład).



Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że się złościsz.



* Karta pracy - połącz buźki z odpowiednimi emocjami.

