

22.05.2020r.

Temat: Muzyczne opowieści

Cel dzisiejszych zajęć to kształtowanie umiejętności wyrażania emocji przez ruch i muzykę oraz usprawnianie umiejętności ruchowych poprzez taniec i zabawy.

1. Jeżyki, poćwiczcie i pobawcie się z „Lulisią i Lulitulisiami”

Kliknijcie w obrazek



2. *Tańce* – zapoznanie z tańcami standardowymi, ludowymi, narodowymi i rozrywkowymi. Rodzic puszcza fragmenty filmów z tańcami wykonanymi przez profesjonalistów, np.:

- [walc wiedeński](#)
- [rock and roll](#)
- [krakowiak](#)
- [polonez](#)

Po skończonej prezentacji dziecko dzieli się wrażeniami, odczuciami.

3. **„Taniec radości i zadumy”** – kształtowanie umiejętności wyrażania emocji przez ruch i muzykę, usprawnianie umiejętności ruchowych poprzez taniec. Rodzic przygotowuje dla dziecka różne przedmioty, za pomocą których będzie mogło wyrazić nastrój muzyczny (chusteczki, wstążki, worki foliowe, kartki, piórka), a następnie włącza muzykę, najpierw wesołą, a po chwili smutną. Dziecko tańczy, reagując na zmianę muzyki zgodnie z własnymi odczuciami. Na zakończenie rodzic prosi dziecko o opisanie własnych odczuć podczas zabawy i pyta, jakie elementy muzyki najbardziej mu się podobały.

Muzyka wesoła – kliknij w kolorowe nutki



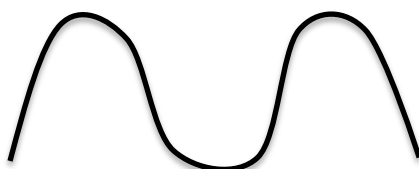
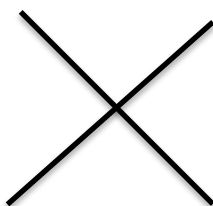
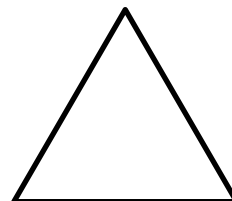
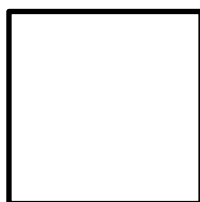
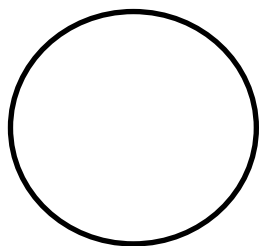
Muzyka smutna – kliknij w czarne nutki



4. Zestaw ćwiczeń ruchowych.

- **„Woreczki uczuć”** – dziecko otrzymuje woreczek wypełniony kaszą lub ryżem, kładzie woreczek na głowie i idzie z nim wyobrażając sobie coś smutnego, następnie układa woreczek między kolanami i wyobrażając sobie coś bardzo przyjemnego i radosnego skacze w taki sposób, by woreczek nie wypadł. Na koniec idzie w podporze tyłem z woreczkiem na brzuchach (uważając, aby go nie zgubić) wyobrażając sobie coś strasznego.
- **„Kraina radości”** – do dowolnej muzyki dzieci wykonują masaż na plecach mamy, taty lub rodzeństwa. Rysują spirale, figury geometryczne i inne dowolne kształty jednym palcem, kilkoma palcami albo całą dłonią.

5. „Wyczaruj obrazek” – rozwijanie wyobraźni, doskonalenie małej motoryki. Dziecko losuje (albo wybiera) kształt grafiki (koło, kwadrat, trójkąt, linie krzyżujące się, linia prosta, pozioma, pionowa, falista). Zastanawia się, jaki obrazek może powstać z wybranej grafiki. Rodzic rysuje wybraną grafikę na kartce A4, a dziecko wykonuje pracę według swoich wyobrażeń.



Pozdrawiamy

Marzena i Michalina ☺ ☺