

# 24.04.2020r.

## Temat: Segregujemy odpady

- I. *Posłuchajcie mojej prośby*** – nauka wiersza W. Broniewskiego połączona z zabawą ruchową. Rodzic czyta wiersz. Prosi, by dziecko poruszało się (np. szło wysoko podnosząc kolana, szło z rękoma uniesionymi wysoko do góry) i mówiło wiersz. Ostatnie słowa w każdym wersie dziecko (z pomocą rodzica) dzieli na sylaby.

### *Posłuchajcie mojej prośby*

Władysław Broniewski

Jestem sobie kosz do śmieci.

Do mnie, do mnie chodźcie dzieci!

Stoję sobie przy tym świerku,

pełno chciałbym mieć papierków.

A ja jestem ławka szara.

Kto mnie lubi, niech się stara

nie podeptać mnie, nie pociąć,

bo cóż biedna mogę począć.

## **II. Zestaw ćwiczeń ruchowych.**

- **„Rakieta”** – dziecko stoi, klaszcze wolno w ręce i tupie, jednocześnie pochylając się raz w lewą, raz w prawą stronę. Potem coraz bardziej przyspiesza tempo klaskania i tupania. Obraca się. Szybko uderza dłońmi w kolana. Prawą dłonią zatacza kółka przed nosem i jednocześnie „bzyczy”. Podskakuje, wyciąga ręce do góry z okrzykiem: *Hura!!!* (rakieta wystartowała). Zabawę można powtórzyć.
- **„Orbity”** – tor przeszkód z elementami gimnastycznymi. Dziecko startuje z wyznaczonej linii w pozycji raczka, dochodzi do określonego punktu, wykonuje tam

dwa przysiady z małym pluszakiem na głowie, następnie zmierza na czworakach do mety.



- „Powrót na ziemię” – Rodzic rozkłada matę albo koc, dziecko kładzie się na plecach i turla.

**III. *Robimy porządki*** – zapoznanie z treścią wiersza. Prosimy rodziców o uszykowanie 3 kolorowych kartek (zielonej, żółtej, niebieskiej) oraz szklanego przedmiotu, plastikowej butelki i papierowego pudełka.

*Robimy porządki*

autor nieznany

Wszystkie dzieci, nawet duże  
posprzątają dziś podwórze.

A dorośli pomagają,  
śmieci w workach wyrzucają.

Pierwszy worek jest zielony,      *(Rodzic kładzie na dywanie zieloną kartkę, a obok  
cały szkiełkiem wypełniony.      szklany przedmiot)*

W żółtym worku jest bez liku      *(Rodzic kładzie żółtą kartkę, a obok plastikową  
niepotrzebnych już plastików.      butelkę)*

A niebieski worek – wiecie –      *(Rodzic kładzie niebieską kartkę, a obok papierowe  
papierowe zbiera śmieci.            pudełko)*

My przyrodę szanujemy,

śmieci więc segregujemy.

Z ekologią za pan brat

mama, tata, siostra, brat.

Siostra, mama, tata, brat.

Rodzic pokazuje obrazki: zaśmieconego podwórka i posprzątanego; zaśmieconego i niezaśmieconego lasu i prosi, by dziecko wskazały obrazki przedstawiają miejsca, w których dobrze czuliby się ludzie i zwierzęta.





- IV. „Góra śmieci” – Rodzic przeprowadza z dzieckiem rozmowę. Pyta: *Co to są śmieci?*; *Co może być śmieciem?*; *Czy śmieci wokół nas są potrzebne?*; *Co należy zrobić ze śmieciami?*; *Co to jest segregacja śmieci?*.

Po przeprowadzeniu rozmowy, dla utrwalenia zdobytej przez dzieci wiedzy proponujemy obejrzenie krótkiego filmu edukacyjnego o „Panu Sprzątałskim”  
<https://youtu.be/GwD5Pzc99Bs>

Oczywiście gorąco zachęcamy dzieci do czynnego udziału w segregowaniu domowych śmieci. ☺

- V. **Praca z Kartą Pracy** (Karta w załączniku nr 2) – zadaniem dziecka jest połączenie niebieskimi liniami przedmiotów papierowych z niebieskim koszem, a zielonymi liniami przedmiotów szklanych z zielonym koszem. Chętne dzieci określają, który śmieć nie pasuje do żadnego kosza i dlaczego.
- VI. **„Kosze na śmieci”** – praca plastyczno-techniczna dla chętnych dzieci. Rodzic daje dziecku kartony i kolorowy papier. Zadaniem dziecka jest wykonanie koszy na śmieci: na papier w kolorze niebieskim, na plastik w kolorze żółtym i na szkło w kolorze zielonym. Dziecko okleja pojemniki papierami w odpowiednich kolorach.

Dziękujemy za cały tydzień i życzymy miłego weekendu.

Marzena i Michalina

