

Temat tygodnia: Wielkanoc

06.04.2020r.

Temat: Przygotowania do świąt.

I. „Przygotowania do świąt” – zajęcia o emocjach, wzmacnianie więzi rodzinnych.

Rodzic przygotowuje zdjęcia przedstawiające członków rodziny, które będą wykorzystane w czasie czytania wiersza. Dzieci uważnie słuchają wiersza i odpowiadają na pytania zamieszczone pod wierszem.

Przed Wielkanocą

Dominika Niemiec

Pomogę mamie upiec makowca i babkę.

Na babkę, wiem to na pewno, zawsze babcia ma chrapkę.

Ale najpierw trzeba święconkę przygotować.

Może tym razem czekoladowe jajka tam schować?

Babcia jak co roku tłumaczy: „Do koszyka pisanki wędrują, zobaczysz, wnusiu, na śniadanie na pewno ci posmakują”.

Dziadek z tatą też dzielnie mamie pomagają,
od samego rana dom cały sprzątają.

Fajnie jest być razem, szykować wszystko na święta,
pomagać sobie, kochać bliskich, o wielkanocnych zwyczajach pamiętać.



Rozmowa z dziećmi na podstawie tekstu utworu. Rodzic pyta: *O jakich świętach była mowa w wierszu?; Kto brał udział w przygotowaniach do świąt?; Co takiego działo się podczas przygotowań?; Jak myślisz, jak czuła się dziewczynka?; Czy osoby z tej rodziny się kochają?; Dlaczego tak uważasz?; Jak ty pomagasz swoim bliskim w*

przygotowaniach do świąt?; Jak ty czujesz się w święta, gdy jesteśmy wszyscy w domu?.

Zabawa plastyczna– rysujemy wizerunek wesołej dziewczynki lub chłopca.

„Pomagam mamie” – zabawa pantomimiczna. Dzieci swobodnie biegają po pokoju. Gdy usłyszą kłaśnięcie, zatrzymują się i pokazują czynność, którą wymieni rodzic. (np.: zetrzeć kurze z półek, mieszać ciasto, odkurzać, nakrywać do stołu, kroić warzywa, wkładać jajka do koszyka itp.).

II. „Wielkanocna gra rodzinna” – zabawa w kole. Rodzina stoi w kole. Podają sobie z rąk do rąk wielkanocną pisankę – szybko, ale z zachowaniem ostrożności. Wszyscy wypowiadają w tym czasie rymowankę: *„Dziadek, babcia, mama, tata, siostra, brat i ja. Wszyscy bardzo lubimy Wielkanoc, niech się toczy gra.”* Kto trzymał pisankę w momencie, gdy padło ostatnie słowo rymowanki, wchodzi do środka koła i udaje wielkanocnego kurczaczka, który wykluł się z jajka.

III. „W wielkanocnym koszyku” – ćwiczenia w budowaniu zdań. Rodzic układa z jednej strony zdjęcia przedstawiające członków rodziny (odwrócone tyłem), pośrodku układa obrazek koszyka, z drugiej strony obrazki produktów wchodzących w skład święconki (odwrócone tyłem). Następnie dziecko odkrywa po jednym obrazku z każdej strony koszyka i na podstawie tego, co przedstawia, układają zdanie, np. Mama wkłada jajka do koszyka.





IV. „Zajaczki” – zabawa ruchowa - skoczna. Rodzic rozkłada na dywanie sylwety wyciętych z papieru jajek, między którymi dziecko ma się poruszać podczas dowolnej muzyki. Gdy muzyka milknie, dziecko staje przed wybranym jajkiem i obunóż przeskakują przez nie.

V. „Baranek” – praca plastyczna. Zapraszamy do wykonania wielkanocnego baranka. Potrzebne będą: kartki w kolorze białym, czarnym i zielonym, kredki, klej, nożyczki. Do dzieła! ☺ (Rodzice mogą pomóc w wycięciu kółek)
Instrukcja wykonania baranka w załączonym filmiku.

Link do filmu:

<https://youtu.be/bWiX3y86mh8>

