

03.04.2020r

Temat: Przysmaki zwierząt

- I. *Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował* – słuchanie fragmentu wiersza H. Bechlerowej połączone z rozmową na temat wysłuchanego utworu. Rodzic czyta wiersz, ilustrując jego treść sylwetami lub obrazkami zwierząt (na załączonych obrazkach zwierzątka i ich przysmaki).

Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował

Halina Bechlerowa

To jest Filik – kotek bury. Ma wąsiki i pazury.

Dobry jest ten kotek Filik: chce, by wszyscy mleko pili.

Stanął Filik przy kurniku.

– Czy chcesz mleka, koguciku?

Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno.

Koło żłobu stoi konik. Filik ładnie się uklonił.

– Lubisz mleko?

– Nie, ja rano smaczny owies jem i siano.

Do królika kotek poszedł.

– Pij, pij mleczko, bardzo proszę!

Ale królik siadł pod drzewkiem: chrupu, chrupu – gryzł marchewkę [...]

Więc do krowki poszedł kotek.

– Czy na mleko masz ochotę?

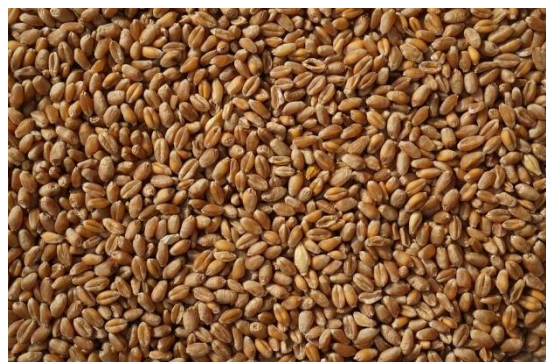
– Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie.

Koło furtki kózka biała także mleka pić nie chciała.

– Zabierz sobie, kotku, dzbanek! Ja jem liście kapuściane [...]

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu. Rodzic zadaje pytania: *Jak miał na imię kotek?; Czym kotek częstował zwierzęta?; Co kogucik i kurka jedli na śniadanie?; Co koń jadł rano?; Co gryzł królik?; Co lubi jeść krowa?; Dlaczego kózka nie chciała pić*

mleka? • obrazki lub sylwety zwierząt i ich przysmaków, kogut z kurą – ziarno; koń – siano; królik – marchewka, krowa – trawa, koza – kapusta, kot – mleko





II. Tor przeszkód – konstruujemy z dzieckiem w domu dowolny tor przeszkód.

Wszelkie tory przeszkód, doskonale rozwijają sprawność fizyczną, równowagę i koordynację. Do zbudowania takiego toru wykorzystać można domowe sprzęty, poduszki, piłeczki, pudełka (które mogą posłużyć np. do rzucania do celu). Mamy nadzieję, że wspólnie z dzieckiem wymyślicie świetne tory i będziecie się dobrze bawić.

III. „Przysmaki zwierząt” – zabawa dydaktyczna Dziecko z pomocą rodzica łączy w pary zwierzęta i ich przysmaki. Rodzic rozkłada na dywanie obrazki zwierząt: kogut i kura, koń, krowa, królik, koza, kot oraz obrazki przysmaków: ziarno, siano i trawa, marchewka, kapusta, mleko. Dzieci łączą zwierzęta z ich przysmakami.

• obrazki zwierząt: kogut i kura, koń, krowa, królik, koza, kot; obrazki przysmaków: ziarno, siano, trawa, marchewka, kapusta, mleko•

(oczywiście można wykorzystać pocięte obrazki z zadania nr. I)

IV. A może macie ochotę ulepić kotka, albo inne zwierzątko z wiejskiego podwórka z plasteliny? Kto nie ma w domu plasteliny może użyć masy solnej. Do jej zrobienia wystarczy sól, mąka i woda.

Mąkę i sól przygotowujemy w takiej samej ilości np.

½ szklanki mąki

½ szklanki soli

Ok. ¼ szklanki wody

W misce mieszamy mąkę z solą, a następnie dodajemy powoli wodę i dokładnie mieszamy i ugniatamy do uzyskania jednolitej, gładkiej i elastycznej masy.

(Oczywiście samo ugniatanie to już doskonała zabawa dla dzieci)☺.

Po wyschnięciu, masę można dowolnie pomalować farbami.



Kotek w naszym wykonaniu wygląda tak - podoba się Wam? ☺

V. *Wlazł kotek na płotek* – zabawa z pokazywaniem przy popularnej piosence
<https://youtu.be/j2Xr3hkbiXw>

Miłej zabawy i do usłyszenia w poniedziałek.