

Szanowni Rodzice i Misiaki :)

Dzisiaj dziewiąty dzień naszej zabawy. Pozdrawiamy serdecznie Pani Kamila i Kasia.

26.03.2020 Temat dnia: **Gdzie znajdę kwiaty?**

Naszym zadaniem jest wdrażanie do poznawania różnych form ekspresji artystycznej - malarstwo, rzeźba, muzyka, poezja proza, kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego.

*„Fasolka w słoiku”. Dzisiaj nasza fasolka ma jedenaście dni jak wygląda? Narysuj zmiany które widzisz od wczoraj

<https://www.youtube.com/watch?v=yztFDxDw2rQ>

* Zapraszamy do ćwiczeń

Zabawa ruchowa - ćwiczenia pamięci i koncentracji uwagi

Dziecko pokazuje ruchy za rodzicem w odpowiedniej kolejności:

- Podskok-obrót-podskok
- Kłaśnięcie-przysiad-obrót
- Prawa ręka w górę-lewa ręka w górę-przysiad-bieg w miejscu
- Podskok-przysiad-kłaśnięcie

Zestaw powtarzamy trzy razy

* Rozwiązanie zagadki:

Ogrodnik w pulchnej ziemi

rozsiewa je wiosną.

To z nich już niedługo

roślinki wyrosną.

(nasionko)



*„Wiosenny kwiatek” - opowieść ruchowa wg. J. G. Thulina.

Dziecko ilustruje rucham opowiadanie.

Małe nasionko było bardzo ciekawe, co z niego wyrośnie. Wiatr przywiał je od strony lasu. Teraz leżało zakopane pod ziemią. Dobrze się czuło, gdy ogrzewały je ciepłe promienie słońca. Gdy padał deszcz i zerwała się wichura, bało się, że wiatr znowu je gdzieś porwie.

Pewnego dnia poczuło, że wiatr nie jest w stanie go już porwać. Było przytwierdzone do ziemi malutkim korzonkiem. Bardzo chciało już wiedzieć, jaką roślinką się stanie. Wypuściło zielone listki, potem pączek – główkę. Rosło, łodyżka wydłużała się. Stawało się coraz większe i większe. Delikatne płatki uśmiechały się do słońca, a lekki wietrzyk kołysał wiosenny kwiatek w zielonej trawie.

*„Gdzie znajdę kwiaty?” rozmowa na temat kwiatów w sztuce.

* „Kolorowe pląsy” improwizacja taneczna do utworu Piotra Czajkowskiego „Walc Kwiatów”.

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

* Praca plastyczna „Wiosenna gałązka” Wytnij elementy lub samodzielnie narysuj i wycinaj z kolorowego papieru



*Zabawa dydaktyczna z tworzeniem zbiorów równolicznych (po tyle samo) i o różnej liczbie elementów (o jeden więcej, o dwa mniej).

Rodzic może do tego wykorzystać klocki, samochodziki, plastelinowe kulki o różnej wielkości, koraliki, guziki. Przedmioty są rozsypane na stole i rodzic podaje kategorię pod względem której dziecko tworzy dwa zbiory, np. zbiór zielonych klocków, zbiór żółtych klocków. Następnie zadajemy pytania: Gdzie jest więcej? Gdzie jest mniej? O ile?